

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Pakość w roku szkolnym 2021/2022**

Pakość, 17 października 2022 roku

I. Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Pakość wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Gmina Pakość działając na podstawie ustawy o samorządzie gminnym odpowiada za zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej.

Do zadań gminy w zakresie oświaty na podstawie ustawy – **Prawo oświatowe** należy m.in.:

- zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej.

W ustawie – **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- kontroli spełnienia przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
- dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych,
- dofinansowania pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników,
- zapewnienie dowozów uczniów,
- wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- organizacji konkursów na stanowisko dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych,

- wykonania czynności w sprawach zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora przedszkola i szkoły,
- wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
- prowadzenie rejestrów niepublicznych jednostek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielenie dotacji tym jednostkom oraz kontrola jej wykorzystania.

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

II. Charakterystyka sieci placówek oświatowych

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Pakość była organem prowadzącym dla 5 jednostek oświatowych, tj.: 2 przedszkoli publicznych, 3 szkół podstawowych. Pod względem organizacyjnym są to 3 samodzielne jednostki oraz 2 jednostki w zespole placówek oświatowych (szkoła podstawowa i przedszkole) tj.:

- 1) Szkoła Podstawowa im. Ewarysta Estkowskiego, ul. Szkolna 44, 88-170 Pakość,
- 2) Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich, ul. Błonie 2, 88-170 Pakość,
- 3) Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Zespole Placówek Oświatowych w Kościelcu,
- 4) Przedszkole w Zespole Placówek Oświatowych Kościelcu,
- 5) Przedszkole Miejskie w Pakości.

Realizację zadań oświatowych w zakresie wychowania przedszkolnego w roku 2021/2022 prowadziło również przedszkole HOP-SIUP z oddziałami integracyjnymi, wpisane do rejestru placówek niepublicznych gminy od dnia 1 stycznia 2013 r.

Od dnia 1 stycznia 2022 r. na terenie Gminy Pakość funkcjonuje Niepubliczne Przedszkole „Gucio” z oddziałami integracyjnymi i oddziałami specjalnymi, uzyskując wpis do rejestru placówek niepublicznych gminy.

Organizację placówek oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 obrazuje poniższa tabela.

**STAN ORGANIZACJI PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022 (stan na 30 września 2021 r. – SIO)**

LP.	WYSZCZEGÓLNIENIE	LICZBA ODDZ.	LICZBA UCZNIÓW OGÓŁEM
1.	Szkoła Podstawowa im. Ewarysta Estkowskiego w Pakości	11	228
2.	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Pakości	17	360
3.	Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Kościelcu	8	121
4.	Przedszkole Miejskie w Pakości	8	192
5.	Przedszkole w Kościelcu	3	53
6.	Przedszkole Niepubliczne Hop-Siup z oddziałami integracyjnymi	3	60
Razem		50	1014

**ZESTAWIENIE ZBIORCZE LICZBY UCZNIÓW W POPRZEDNICH LATACH
W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH DLA KTÓRYCH ORGANEM
PROWADZĄCYM JEST GMINA PAKOŚĆ**

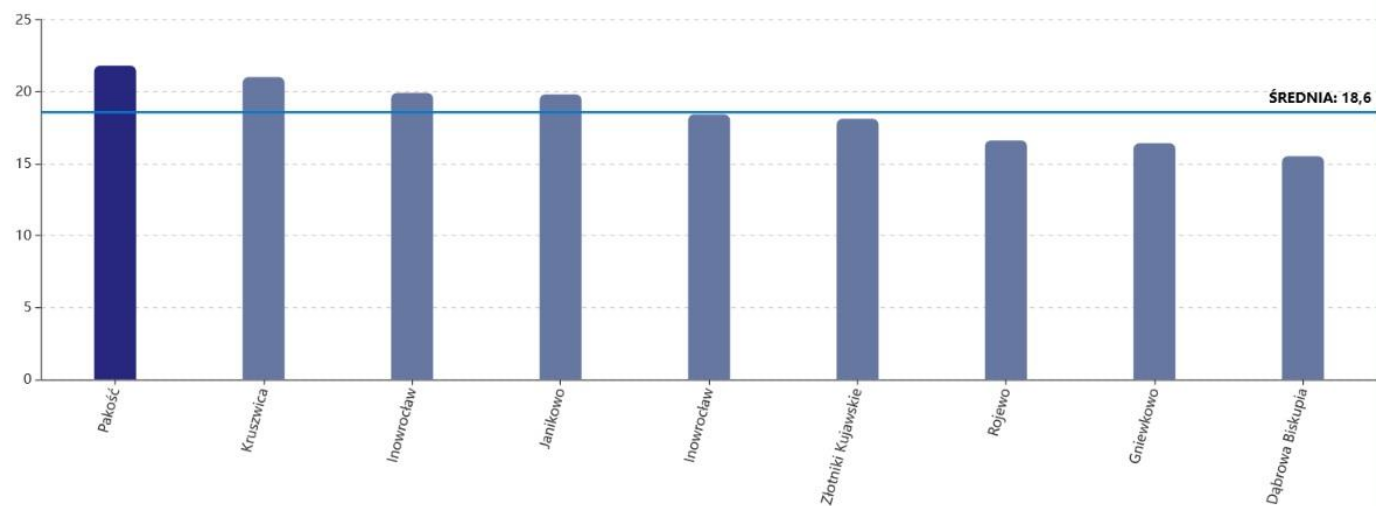
LP.	Rok szkolny	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2021/2022	2021/2022
1.	Szkoły Podstawowe	639	739	722	725	709
2.	Przedszkola publiczne	212	208	232	256	245
Razem		851	947	954	981	954

Porównanie z innymi gminami

Wskaźnik: Średnia wielkość oddziału w jednostkach wychowania przedszkolnego

Usługa: Edukacja przedszkolna

Rok: 2021



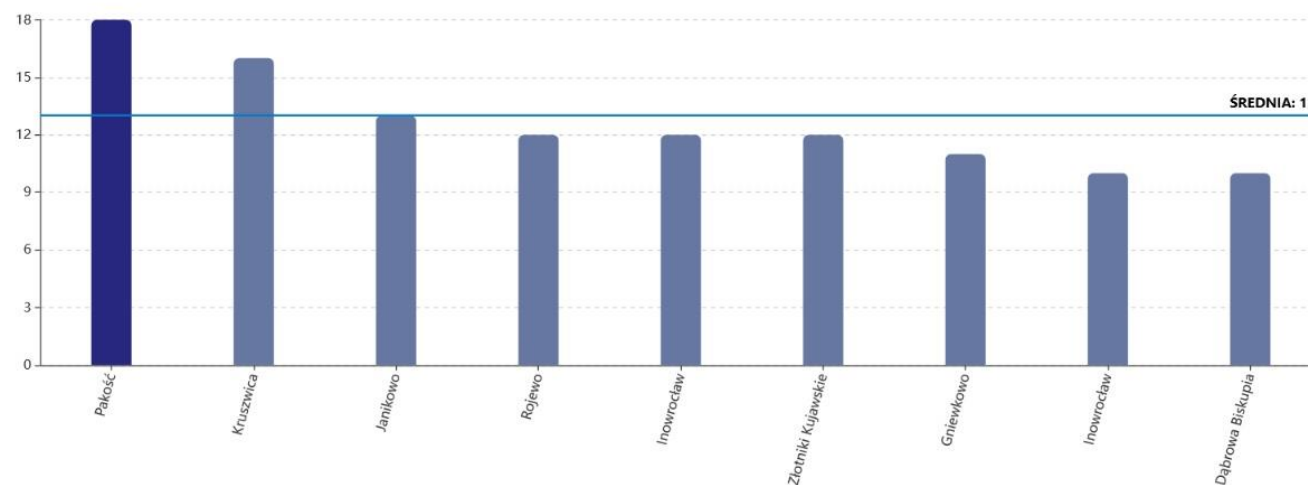
Porównaj wskaźnik z sąsiednimi jednostkami terytorialnymi

Porównaj wskaźnik w czasie

Grupa porównawcza

Porównanie z innymi gminami

Wskaźnik: Średnia liczba dzieci przypadająca na etat nauczyciela w jednostkach wychowania przedszkolnego
Usługa: Edukacja przedszkolna
Rok: 2021



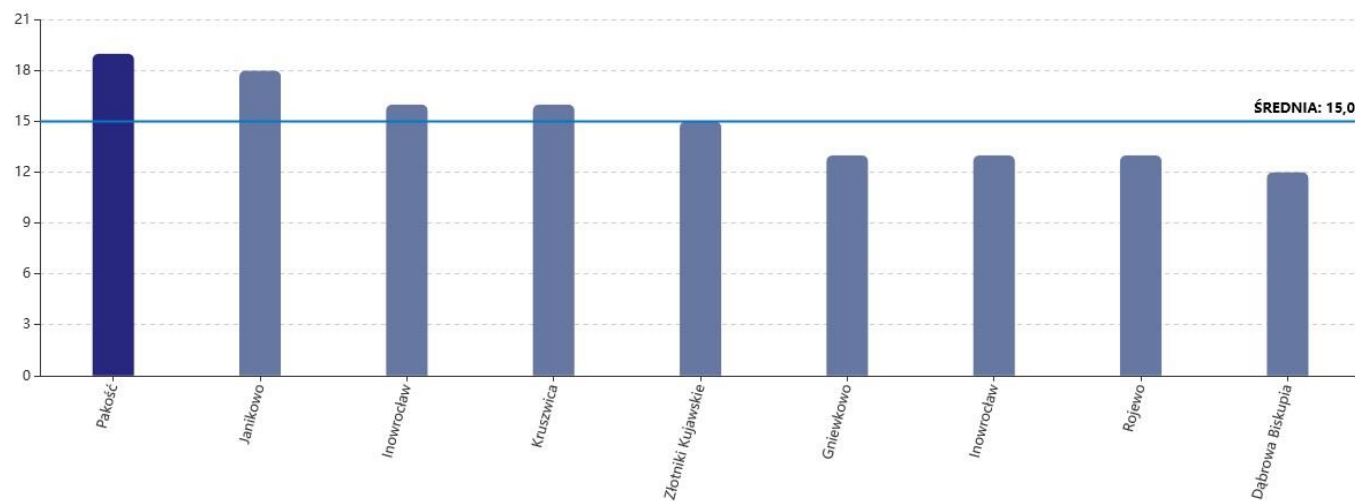
Porównaj wskaźnik z sąsiednimi jednostkami terytorialnymi

Porównaj wskaźnik w czasie

Grupa porównawcza

Porównanie z innymi gminami

Wskaźnik: Średnia wielkość oddziału w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży
Usługa: Edukacja dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych
Rok: 2021



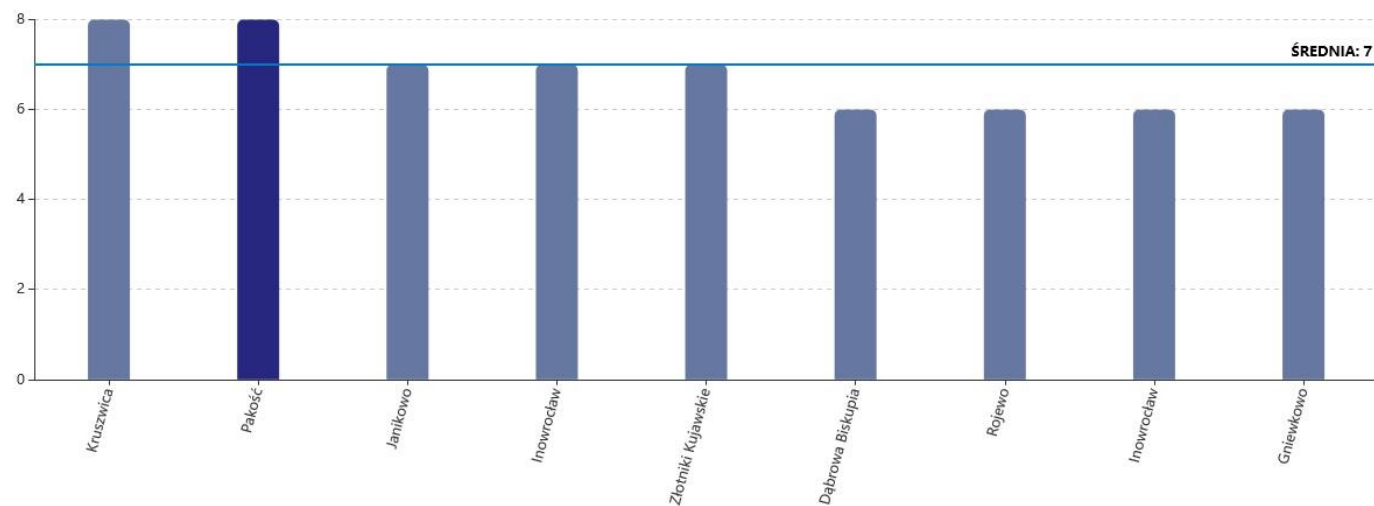
Porównaj wskaźnik z sąsiednimi jednostkami terytorialnymi

Porównaj wskaźnik w czasie

Grupa porównawcza

Porównanie z innymi gminami

Wskaźnik: Średnia liczba uczniów przypadająca na etat nauczyciela w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży
Usługa: Edukacja dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych
Rok: 2021



Porównaj wskaźnik z sąsiednimi jednostkami terytorialnymi

Porównaj wskaźnik w czasie

Grupa porównawcza

III. Kadra i stopnie awansu zawodowego

Stan zatrudnienia i stopień awansu zawodowego kadry pedagogicznej w poszczególnych placówkach obrazuje poniższa tabela.

Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2021/2022 (stan na 30 września 2021 r. – Arkusze organizacyjne)

Lp.	PLACÓWKA	LICZBA NAUCZYCIELI	STAŻYŚCI	KONTRAKT.	MIANOW.	DYPLOM.
1.	Szkoła Podstawowa im. Ewarysta Estkowskiego w Pakości	25	0	1	3	21
2.	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Pakości	42	1	4	4	33
3.	Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Kościelcu	23	1	1	4	17
4.	Przedszkole Miejskie w Pakości	14	0	5	2	7
5.	Przedszkole w Kościelcu	4	1	1	0	2
Razem		108	3	12	13	80

IV. Wyniki egzaminów ósmoklasisty

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie klas ósmych trzech szkół podstawowych przystąpili do egzaminu końcowego organizowanego i przeprowadzonego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną. Egzamin składał się z trzech części tj. z języka polskiego, matematyki i języka obcego.

Porównanie średniego wyniku szkoły z wynikami uzyskanymi przez uczniów w kraju i regionach

Placówka	Liczba uczniów	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Pakości	53	65%	56%	65%	-
Szkoła Podstawowa im. Ewarysta Estkowskiego w Pakości	27	57%	64%	74% (26 uczniów)	64% (1 uczeń)
Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Kościelcu	21	68%	60%	65%	-
Gmina	101	64%	59%	67%	64%
Powiat	-	58%	51%	62%	55%
Województwo	-	58%	53%	63%	45%
Kraj	-	60%	57%	67%	50%
Wieś	-	57%	52%	67%	-

Wyniki egzaminów w każdej ze szkół są zadowalające. Uczniowie z Gminy Pakość z egzaminu z matematyki osiągnęli wyniki na poziomie 59% zajmując pierwsze miejsce w powiecie inowrocławskim. Natomiast wyniki z języka polskiego na poziomie 64 % i z języka angielskiego na poziomie 67% plasują Gminę Pakość na drugim miejscu w powiecie.



Egzamin ósmoklasisty

Egzamin maturalny

2019

2020

2021

2022

Przedmiot: matematyka

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2022

Obszar: Polska -> kujawsko-pomorskie -> powiat inowrocławski

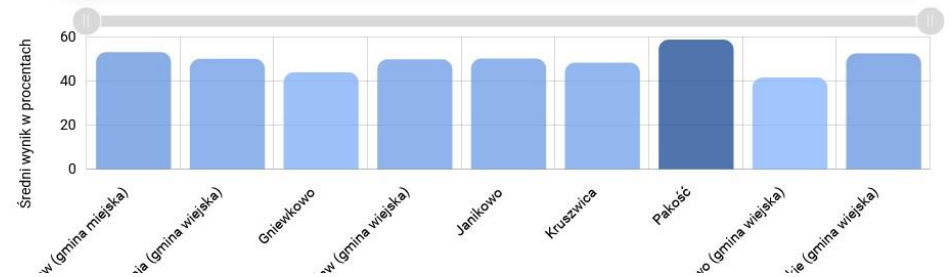


[Plik CSV – cały kraj województwa](#)

[Plik CSV – cały kraj powiaty](#)

[Plik CSV – cały kraj gminy](#)

Teryt	Nazwa obszaru	Liczba zdających	Średni wynik [%] ↓
0407073	Pakość	101	59.09
0407011	Inowrocław (gmina miejska)	826	53.31
0407092	Złotniki Kujawskie (gmina wiejska)	118	52.81
0407053	Janikowo	160	50.38
0407022	Dąbrowa Biskupia (gmina wiejska)	74	50.32
0407042	Inowrocław (gmina wiejska)	115	50.12
0407063	Kruszwica	244	48.62
0407033	Gniewkowo	207	44.17



Dane aktualizowane w dniu: 13-09-2022

JSZAR: Polska -> kujawsko-pomorskie -> powiat inowrocławski

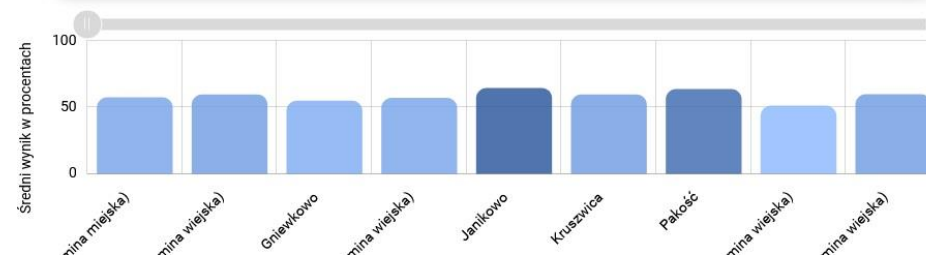


[Plik CSV – cały kraj województwa](#)

[Plik CSV – cały kraj powiaty](#)

[Plik CSV – cały kraj gminy](#)

Teryt	Nazwa obszaru	Liczba zdających	Średni wynik [%] ↓
0407053	Janikowo	160	64.72
0407073	Pakość	101	63.76
0407092	Złotniki Kujawskie (gmina wiejska)	118	59.93
0407063	Kruszwica	243	59.74
0407022	Dąbrowa Biskupia (gmina wiejska)	74	59.73
0407011	Inowrocław (gmina miejska)	827	57.6
0407042	Inowrocław (gmina wiejska)	115	57.33
0407033	Gniewkowo	207	55.08



V. Finansowanie zadań oświatowych

WYSZCZEGÓLNIENIE (wartości w zł)	2021 rok	2022 rok do sierpnia
SUBWENCJA OŚWIATOWA	6 565 891	6 724 048
REZERWA CELOWA	17 850	28 041
DOTACJA CELOWA NA WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE	323 620	347 886
DOTACJE CELOWE NA PROGRAMY EDUKACYJNE	389 833	136 825
FUNDUSZ POMOCY		65 238
RAZEM DOCHODY JST NA OŚWIATĘ	7 297 194	7 302 038
WYDATKI NA SZKOŁY PODSTAWOWE	10 686 913	6 964 556
WYDATKI NA PRZEDSZKOŁA PUBLICZNE	2 470 773	1 772 363
DOTACJA DLA PRZEDSZKOŁA NIEPUBLICZNEGO	718 145	629 864
WYDATKI Z TYTUŁU WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO DZIECI Z TERENU GMINY PAKOŚĆ, KTÓRE UCZĘSZCZAJĄ DO PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNYCH PRZEDSZKOLI NA TERENIE INNEJ GMINY	174 246	105 940
RAZEM WYDATKI NA OŚWIATĘ	14 050 077	9 472 723
W TYM ŚRODKI Z BUDŻETU GMINY	6 752 883	2 170 685
W TYM WYNAGRODZENIA	10 863 118	7 380 635
W TYM UTRZYMANIE OBIEKTÓW	1 460 708	689 859

Zadania oświatowe finansowane są z subwencji oświatowej, dotacji celowych oraz środków własnych gminy. Kalkulacja naliczenia subwencji oświatowej określa standard „A”, który jest wyliczany na każdy rok kalendarzowy. Kwota standardu „A” ma stanowić zabezpieczenie finansowe utrzymania ucznia w danym roku kalendarzowym. Wartość standardu „A” w roku 2021 wynosi 6 069,38 zł a w roku 2022 – 6 081,32 zł.

Drugim, niezwykle istotnym wskaźnikiem metryczki subwencji oświatowej, jest wskaźnik Di. Jest on wyliczany dla każdej jednostki samorządu terytorialnego na podstawie struktury kadrowej nauczycieli. O jego wysokości, decyduje liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Na podstawie danych zgromadzonych w Systemie Informacji Oświatowej wyliczone zostały średnie etaty nauczycieli dla całej Polski. Dla takiego modelu wartość wskaźnika Di wynosi 1,00. Jeżeli w danej jednostce liczba etatów nauczycieli mianowanych i dyplomowanych jest wyższa w porównaniu do danych dla kraju, wskaźnik Di osiąga wartość powyżej 1. Jeżeli niższa osiąga wartość poniżej 1.

Standard „A” w każdej jednostce jest przemnożony przez wskaźnik Di, co ma duży wpływ na wyliczoną subwencję. Sytuacja korzystana finansowo dla JST, to taka, gdy wskaźnik Di jest wyższy od 1. W Pakości wskaźnik Di w 2021 r. wyniósł 1,0619167672, a w 2022 r. 1,0570492299. Nieznaczny spadek wskaźnika Di jest spowodowany odejściem na emeryturę kilku nauczycieli dyplomowanych natomiast nowozatrudniona kadra nauczycielska przeważnie jest na początku swojej ścieżki kariery, w związku z czym posiada niższe stopnie awansu zawodowego, które są mniej subwencjonowane. Kwoty przyznanej subwencji oświatowej przedstawia tabela.

Każdego roku może zostać przyznana rezerwa części oświatowej subwencji ogólnej finansująca określony cel. W 2021 r. przyznano 17 850,00 zł na realizację wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, tzw. zajęcia wspomagające które miały pozwolić uczniom na nadrobienie zaległości programowych spowodowanych dezorganizacją procesu nauczania w okresie pandemii COVID-19.

W 2022 r. przyznano kwotę 28 041,00 z tytułu wsparcia szkół w zakresie zorganizowania dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego gmina otrzymuje dotację z budżetu państwa na dzieci w wieku 2,5 – 5 lat oraz subwencję na dzieci 6 latnie. Wysokość dotacji obliczana jest jako iloczyn kwoty rocznej oraz liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego na obszarze danej gminy, ustalonej na podstawie danych SIO według stanu na 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.

Kwoty przyznanej dotacji na wychowanie przedszkolne zostały ujęte w tabeli.

Ponadto, gmina otrzymuje, każdego roku dotacje celowe na programy edukacyjne. W 2021 r. wpłynęło 32 624,00 zł w ramach umowy o dofinansowanie projektu pn.: „Podnoszenie osiągnięć edukacyjnych uczniów szkoły podstawowej w Kościelecu w gminie Pakość poprzez indywidualizowanie procesu nauczania i wychowania” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego.

W związku z uczestnictwem szkół podstawowych, dla których Gmina Pakość jest organem prowadzącym, w programie Laboratoria Przyszłości realizowanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki otrzymano wsparcie finansowe, na podstawie art. 65 ust. 28 ustawy z dnia 31 marca 2020 r. o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, w wysokości 238 000,00 zł Gmina Pakość otrzymała wsparcia finansowe w formie dotacji w wysokości 25 000,00 zł dla Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Kościelecu ramach realizacji wieloletniego rządowego programu rządowego „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019 – 2023 na doposażenie lub poprawę standardu pomieszczenia przeznaczonego do spożywania posiłków (jadalni) w szkole, w której funkcjonuje wyłącznie jadalnia.

Gmina Pakość otrzymała na realizację zadań oświatowych dotacje celowe na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe – w wysokości 94 209,00 zł. Każda ze szkół zapewniła uczniom bezpłatny dostęp do podręczników i materiałów ćwiczeniowych.

Do miesiąca sierpnia 2022 r. w ramach umowy dotacji Gmina Pakość otrzymała wsparcie finansowe w wysokości 12 000,00 zł na rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych, w ramach realizacji „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2,0 na lata 2021 – 2025” Gmina Pakość otrzymała wsparcia finansowe w formie dotacji w wysokości 24 300,00 zł dla Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Pakości ramach realizacji wieloletniego rządowego programu rządowego „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019 – 2023 na doposażenie i poprawę standardu pomieszczenia przeznaczonego do przygotowywania i spożywania posiłków w szkole.

Gmina Pakość otrzymała na realizację zadań oświatowych dotacje celowe na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe – w wysokości 56 790,00 zł. Każda ze szkół zapewniła uczniom bezpłatny dostęp do podręczników i materiałów ćwiczeniowych.

Szkoły podstawowe z Gminy Pakość uczestniczyły w przedsięwzięciu Ministra Edukacji i Nauki pn.: Poznaj Polskę. Kwota przyznanego wsparcia wynosiła 43 735,00 zł.

W 2022 r. roku do budżetu gminy na wpłynęły środki z Funduszu Pomocy, który został utworzony na mocy specustawy, aby zapobiec kryzysowi humanitarnemu spowodowanemu inwazją Rosji na Ukrainę. Celem Funduszu jest zapewnienie finansowania i współfinansowania wsparcia dla Ukrainy, w tym również na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy. Łącznie w placówkach oświatowych na terenie Gminy Pakość naukę pobierało oraz korzystało z wychowania przedszkolnego 21 dzieci. Przyznana kwota wsparcia to 65 238,00 zł.

Wysokość dochodów jakie otrzymała Gmina Pakość na finansowanie zadań oświatowych 2021 r. to **7 297 194,00 zł**. Udział dochodów w wydatkach poniesionych na oświatę to **52%**. Oznacza to, że Gmina Pakość zaangażowała **6 752 883,00 zł** środków własnych. Natomiast w 2022 r. do miesiąca sierpnia zaangażowano **2 170 685,00 zł** środków własnych a łącznie otrzyma **7 302 038,00 zł**.

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, gmina zapewniła uczniom zamieszkałym w oddaleniu od szkoły bezpłatny transport i opiekę. Dowozem objęto 245 uczniów uczęszczających do placówek oświatowych na terenie gminy. Ponadto gmina dokonała zwrotu kosztów przejazdu uczniów niepełnosprawnych oraz ich rodziców, opiekunów prawnych z miejsca zamieszkania do przedszkola/szkoły lub ośrodka umożliwiającego realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w przypadku zapewnienia dowozu i opieki przez rodziców, opiekunów. Gmina zawarła 13 umów z rodzicami uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na zwrot kosztów przejazdu do szkoły.

Koszty dowożenia uczniów do szkół w roku szkolnym 2021/2022

WYSZCZEGÓLNIENIE	KWOTA (w zł)
DOWÓZ UCZNIÓW DO PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	222 426
ZATRUDNIENIE OPIEKUNÓW PODCZAS DOWOZU	37 400
ZWROT KOSZTÓW PRZEJAZDU/DOWÓZ UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH DO PRZEDSZKOLI/SZKÓŁ	78 517
RAZEM	338 343

Wyższe koszty dowożenia uczniów do placówek oświatowych w porównaniu z ubiegłym rokiem związane są z funkcjonowaniem szkół i przedszkoli z trybie stacjonarnym, na zasadach sprzed pandemii koronawirusa.

Gmina w 2021 i w 2022 r. przystąpiła do programu powszechnej nauki pływania „Umiem pływać” organizowanego we współpracy z Kujawsko – Pomorskim Związkiem Pływackim. Nauką pływania w 2021 r. objęto 45 uczniów klas I-III (3 grupy) wszystkich trzech szkół podstawowych. Natomiast w 2022 r. nauką pływania objęto 30 uczniów klas I-III (2 grupy) Szkoły Podstawowej im. Ewarysta Estkowskiego w Pakości i Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Pakości.

Aby uczestniczyć w programie gmina wnosi wkład własny w postaci zabezpieczenia i sfinansowania transportu uczestników programu na pływalnię.

W 2021 r. było to koszt w wysokości 5 100,00 zł.

W 2022 r. koszt transportu wyniósł 3 150,00 zł.

Co roku gmina uczestniczy również w programie Szkolny Klub Sportowy na podstawie porozumienia o współpracy z Kujawsko – Pomorskim Stowarzyszeniem Związków Sportowych. W programie uczestniczą wszystkie szkoły podstawowe.

W 2021 r. w programie brało udział 107 uczniów.

W 2022 r. – 98 uczniów.

Gmina każdorazowo pokrywa wkład własny, w związku z uczestnictwem w programie.

W 2021 r. wkład własny wynosił 1 100,00 zł.

W 2022 r. wkład własny wynosił 1 500,00 zł.

Celem powyższych programów jest m.in. popularyzacja aktywnego i zdrowego trybu życia wśród dzieci i młodzieży poprzez dostęp do nieodpłatnych zajęć sportowo – rekreacyjnych.

VI. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dla których prowadzenie należy do zadań własnych gminy.

W szkołach zapewniono opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi poprzez realizację zindywidualizowanego procesu kształcenia. Podstawą realizacji były orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, opinie o potrzebie nauczania indywidualnego oraz wnioski dyrektorów poszczególnych placówek.

W ramach realizacji zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy objętych zostało 14 uczniów szkół podstawowych i przedszkoli.

Dla 5 uczniów zorganizowana była zindywidualizowana ścieżka kształcenia, dla 3 uczniów w poszczególnych szkołach zorganizowany był indywidualny tok nauki, indywidualny program nauki oraz nauczanie indywidualne.

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej gmina finansowała zajęcia w szkołach w następujących formach: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów mających trudności w nauce, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizowane dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się, zajęcia logopedyczne, socjoterapeutyczne, zajęcia rozwijające umiejętności społeczno-emocjonalne, zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów, zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia. Pomoc udzielana była w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów.

Dla 3 dzieci w przedszkolach organizowane było wczesne wspomaganie rozwoju, którego celem jest działanie mające na celu pobudzanie psychoruchowe i społeczne rozwoju dziecka od chwili wykrycia nieprawidłowego funkcjonowania aż do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

Gmina wystąpiła z wnioskiem na dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym. Pomoc została udzielona 4 uczniom niepełnosprawnym szkoły ponadpodstawowej mającej siedzibę na terenie Gminy Pakość posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

VII. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022 w jednostkach prowadzonych przez gminę.

W roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzono dwie kontrole doraźne w Szkole Podstawowej im. Ewarysta Estkowskiego w Pakości i w Zespole Placówek Oświatowych w Kościelcu w zakresie prawidłowości wykonywania przez dyrektora zadań z nadzoru pedagogicznego i prawidłowości realizacji kompetencji stanowiących i opiniujących rady pedagogicznej. Kontrolę przeprowadził upoważniony przez Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty wizytator. Nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień. Nie wydano zaleceń.

VIII. Nadzór nad obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki

Zgodnie z ustawą – Prawo oświatowe dziecko jest objęte obowiązkiem szkolnym od 7 roku życia do ukończenia VIII klasy, nie dłużej niż do ukończenia przez ucznia 18 roku życia. Obowiązek nauki jest spełniony po ukończeniu 8-klasowej szkoły podstawowej i obejmuje dalszy etap kształcenia na poziomie szkoły ponadpodstawowej lub pracodawcy, tzn. w szkołach branżowych i zawodowych. Dyrektor szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka (obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne dziecka 6-letniego oraz obowiązek szkolny od 7 roku życia do ukończenia szkoły podstawowej), kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego. Gmina, na terenie której uczeń mieszka (w przedziale wiekowym 15-18 lat), kontroluje spełnianie obowiązku nauki. Zadanie to połączone jest z rodzicielskim obowiązkiem powiadamiania Gminy o formie spełniania obowiązku nauki.

IX. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Pakość rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy – Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

W okresie sprawozdawczym 6 młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Pakość ukończyło przygotowanie zawodowe i zdało egzamin. Z tytułu dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników w roku szkolnym 2021/2022 wypłacono pracodawcom kwotę 47 612,77 zł. Powyższe dofinansowanie wypłacono ze środków

Funduszu Pracy na podstawie umowy zawartej przez Burmistrza Pakości a Kujawsko – Pomorskiem Kuratorem Oświaty działającym z imieniu Wojewody.



Burmistrz
Zygmunt Groń

Opracowano na podstawie:

- sprawozdań z Systemu Informacji Oświatowej,
- arkuszy organizacyjnych placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Pakość,
- innej źródłowej dokumentacji.