

Zarządzenie Nr 14 / 2022

Kierownika Środowiskowego Domu Samopomocy „Szansa”

w Sianowie

z dnia 4 lipca 2022r.

w sprawie wprowadzenia Programu działalności Środowiskowego Domu Samopomocy „Szansa” w Sianowie.

Na podstawie § 4 ust. 1 pkt 3, ust.2, ust.3 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (tekst jednolity: Dz. U. z 2020r. poz. 249), zarządza się, co następuje:

§ 1

Wprowadzam Program działalności Środowiskowego Domu Samopomocy „Szansa” w Sianowie stanowiący zał. Nr 1

§ 2

Uchyla się:

1. Program działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Sianowie, Typ Domu: A i B przyjętego zarządzeniem nr 20/2013 z dnia 31.12.2013r.
2. Program działalności Środowiskowego Domu Samopomocy „Szansa” w Sianowie, Typ Domu: C przyjętego zarządzeniem nr 3/2015 z dnia 10.03.2015r.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania z mocą obowiązującą od dnia 1 lipca 2022r.

Sianów, dnia 4.07.2022r.

Elżbieta Ałtyn

Kierownik
Środowiskowego Domu
Samopomocy „Szansa”
w Sianowie

PROGRAM DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY „SZANSA” W SIANOWIE

1. Dom jest jednostką organizacyjną Gminy i Miasta Sianów.
2. Siedziba Domu mieści się w Sianowie przy ul. Słowackiego 3a.
3. Dane teleadresowe:
Środowiskowy Dom Samopomocy „Szansa”
76-004 Sianów
ul. Słowackiego 3a
tel. 94 30 670 33
fax 94 30 670 42
e-mail: sds@sianow.pl
4. Dom jest dziennym ośrodkiem wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi typu A,B,C,D przeznaczonym dla 35 osób pełnoletnich (kobiet i mężczyzn), zamieszkałych na terenie Gminy Sianów.
5. Podstawę prawną funkcjonowania Domu stanowi:
 1. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (tekst jednolity: Dz. U. z 2021r., poz. 2268 z późn.zm.),
 2. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r., poz.685),
 3. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (tekst jednolity: Dz. U. z 2020r. poz. 249),
 4. Statut Środowiskowego Domu Samopomocy w Sianowie stanowiący załącznik do Uchwały Nr LIII/381/2014 Rady Miejskiej w Sianowie z dnia 29 października 2014r. w sprawie wyodrębnienia Środowiskowego Domu Samopomocy w Sianowie ze struktur Miejsko - Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Sianowie z dniem 1 stycznia 2015r.
 5. Regulamin Organizacyjny Środowiskowego Domu Samopomocy „Szansa” w Sianowie.

CEL GŁÓWNY

Środowiskowy Dom Samopomocy „Szansa” w Sianowie jest dziennym ośrodkiem wsparcia, z którego korzystają osoby z zaburzeniami psychicznymi, w tym: osoby przewlekle psychicznie chore (typ A), osoby z niepełnosprawnością intelektualną (typ B), osoby wykazujące inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych (typ C) oraz osoby ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi (typ D).

Głównym celem Domu jest organizowanie i udzielanie wszechstronnego wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi, poprzez zaspokojenie ich potrzeb bytowych, zdrowotnych, edukacyjnych i społecznych, ukierunkowanych na podtrzymanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia w ich własnym otoczeniu. W Domu udzielana jest pomoc socjalna i terapeutyczna osobom mającym trudności w życiu codziennym oraz zapewniona niezbędna opieka, rehabilitacja i integracja społeczna.

Środowiskowy Dom Samopomocy „Szansa” w Sianowie zlokalizowany jest w otoczeniu zapewniającym spokój i bezpieczeństwo uczestnikom zajęć. Do ŚDS prowadzą dwa odrębne wejścia z zewnątrz, w tym jedno z podjazdem dla wózków inwalidzkich. W budynku znajduje się także winda przystosowana dla osób z niepełnosprawnościami. W Domu znajdują się sprzęty, urządzenia odpowiednie do realizacji indywidualnych planów wspierająco-aktywizujących. Pomieszczenia w Domu są dostosowane do potrzeb i możliwości uczestników. Podłogi wyłożone są nawierzchnią antypoślizgową. Każde z pomieszczeń, w którym odbywają się zajęcia wspierająco – aktywizujące wyposażone jest w sprzęt niezbędny do prawidłowego przebiegu zajęć.

Do dyspozycji uczestnicy mają 414,30 m² powierzchni użytkowej, na której znajduje się:

- sala ogólna umożliwiająca spotkanie się uczestników zajęć i ich rodzin, połączona z pracownią rękodziela,
- jadalnia, która może pełnić funkcję klubu lub sali aktywizacji i terapii zajęciowej lub pomieszczenia do terapii ruchowej,
- cztery pomieszczenia wielofunkcyjne do prowadzenia działalności wspierającej, aktywizującej i rehabilitacyjnej, między innymi w formie treningów,
 - pracownia plastyczno-krawiecka połączona z pracownią komputerową,
 - sala terapii ruchem,
 - pracownia dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę,
 - sala doświadczania świata dla osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi i spectrum autyzmu połączona z “Salą Białą”,
- pokój do indywidualnego poradnictwa psychologicznego, socjalnego, pedagogicznego, konsultacji psychiatrycznych, pełniący ponadto funkcję pokoju wyciszenia,
- pokój terapeutów,
- wydzielone pomieszczenie kuchenne z niezbędnymi urządzeniami i sprzętem gospodarstwa domowego, pełniące funkcję pracowni gospodarstwa domowego (kulinarnej),
- przedpokój z indywidualnymi szafkami uczestników;
- pomieszczenie do treningów w zakresie prasowania i prania;
- dwie łazienki z natryskami,
- toalety odrębne dla kobiet i mężczyzn,
- toaleta dla personelu,
- 3 pomieszczenia gospodarcze,
- archiwum.

Do ŚDS przynależy ogród, wykorzystywany do rekreacji uczestników, wyposażony w drewniane meble, altankę, huśtawki.

Placówka zatrudnia osoby niezbędne do realizacji zadań i zapewnienia sprawnego funkcjonowania placówki, ze szczególnym uwzględnieniem zapewnienia opieki i bezpieczeństwa uczestnikom. Osoby zatrudnione w Domu do prowadzenia danego rodzaju zajęć lub wykonywania czynności posiadają odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie zawodowe.

Dom zapewnia uczestnikom usługi transportowe, polegające na dowożeniu uczestników na zajęcia z miejsca zamieszkania i odwożeniu po zajęciach.

PROGRAM DOMU TYPU A DLA OSÓB PRZEWLEKLE PSYCHICZNIE CHORYCH

Uczestnicy Domu typu A to osoby przewlekle psychicznie chore. Doświadczenie choroby psychicznej wiąże się z poczuciem wyobcowania i osamotnienia. Osoby te niechętnie podejmują jakiegokolwiek działania, często tracą wiarę we własne możliwości, mają trudności w kontaktach interpersonalnych.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- 1) kształtowanie umiejętności społecznych i umiejętności z zakresu samoobsługi polegające na odtworzeniu utraconych umiejętności i ich podtrzymywaniu,
- 2) wsparcie w zakresie zapewnienia uczestnikom psychiatrycznej opieki zdrowotnej:
 - stały kontakt z lekarzem psychiatrą,
 - trening zdrowotny, (farmakologiczny),
 - motywowanie do leczenia i rehabilitacji,
 - wykształcenie umiejętności radzenia sobie z doświadczeniem procesu choroby,
- 3) integrowanie uczestników z ich środowiskiem lokalnym (w tym – rodzinnym):
 - kształtowanie podstawowych umiejętności społecznych uczestników odpowiednio do ich potrzeb i możliwości – pomoc w powrocie do zadowalającego funkcjonowania w społeczeństwie,
- 4) odtwarzanie utraconych umiejętności interpersonalnych związanych z funkcjonowaniem w społeczeństwie,
- 5) usamodzielnianie uczestników poprzez uczenie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia,
- 6) kształtowanie umiejętności zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych,
- 7) motywowanie do aktywności zawodowej w ramach terapii zajęciowej,
- 8) stopniowe zwiększanie własnej aktywności i rozwój zainteresowań,
- 9) usamodzielnianie i pomoc w załatwianiu spraw urzędowych niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania,
- 10) doprowadzenie do zwiększenia poczucia pewności siebie i poczucia własnych możliwości w kontaktach z ludźmi,
- 11) zapewnienie możliwości dzielenia się swoimi przeżyciami i poszukiwania rozwiązań, poprawa wzajemnych relacji interpersonalnych, umiejętności komunikowania się a także współżycia w grupie,
- 12) integrowanie uczestników ze środowiskiem poprzez współpracę z innymi ośrodkami, instytucjami,
- 13) udzielanie wsparcia terapeutycznego i pedagogicznego uczestnikom i ich rodzinom,
- 14) kreowanie pozytywnego, realnego wizerunku osób chorujących psychicznie, przeciwdziałanie stereotypom.

FORMY DZIAŁALNOŚCI – ŚWIADCZONE USŁUGI, METODY, TECHNIKI ORAZ NARZĘDZIA WYKORZYSTYWANE DO PRACY TERAPEUTYCZNEJ

Dla osiągnięcia wyznaczonych celów, ukierunkowanych na osoby przewlekle psychicznie chorych świadczone są usługi w formie:

1. indywidualnych lub zespołowych treningów samoobsługi i treningów umiejętności społecznych, polegających na nabywaniu, rozwijaniu lub podtrzymywaniu umiejętności w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym, obejmujących w szczególności:
 - trening funkcjonowania w codziennym życiu, w tym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening nauki higieny, trening kulinarny, trening umiejętności praktycznych, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi;
 - trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, w tym: kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury;
 - trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej;
 - trening umiejętności spędzania czasu wolnego, w tym: rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, Internetem, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych;
 - poradnictwo psychologiczne;
 - pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;
 - pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia;
 - terapię ruchową, w tym: zajęcia sportowe, turystykę i rekreację;
 - inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy;
2. zapewnienia niezbędnej opieki;
3. terapii zajęciowej z wykorzystaniem różnorodnych metod pracy terapeutycznej:
 - udział uczestników w organizowanych zajęciach, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb, możliwości i zainteresowań uczestników;

Zajęcia odbywają się w następujących pracowniach:

- gospodarstwa domowego (kulinarna),
- dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę,
- rękodzieła (artystyczna),
- plastyczno-krawieckiej,
- komputerowej,
- terapii ruchem,
- sali doświadczenia świata dla osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi i spectrum autyzmu połączona z "Salą Białą".

Uczestnicy korzystają ze wsparcia psychologa i konsultacji z lekarzem psychiatrą.

Pracownia gospodarstwa domowego (kulinarna) wyposażona jest w niezbędny sprzęt AGD taki jak: kuchenka, czajnik, robot kuchenny, zmywarka, frytkownica, tostery, gofrownice,

miksery i wiele innych narzędzi potrzebnych do przeprowadzenia zróżnicowanych i ciekawych zajęć kulinarnych prowadzonych w ramach treningu umiejętności samoobsługi, zaradności życiowej i funkcjonowania w codziennym życiu, obejmujących:

- zapoznanie z przepisami sanitarno-higienicznymi,
- umiejętność przygotowywanie posiłków,
- dobieranie właściwych produktów, znajomość przypraw,
- nauka przechowywania żywności,
- planowanie wydatków,
- nakrywanie do stołu,
- prawidłowe posługiwanie się sztućcami,
- wyrabianie właściwych nawyków żywieniowych,
- racjonalne odżywianie,
- poznawanie różnych produktów i ich wartości,
- wspólne układanie jadłospisu,
- kulturalne zachowanie się przy stole,
- wykonywanie przetworów,
- poznawanie nowych przepisów kulinarnych,
- mycie naczyń,
- obsługa sprzętu AGD.

Pracownia dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę

W pracowni prowadzony jest:

1. trening nauki higieny:

- przestrzeganie zasad w sytuacji zagrożenia zakażeniem chorobami zakaźnymi,
- wyrabianie prawidłowych nawyków,
- samodzielna toaleta całego ciała,
- higiena jamy ustnej,
- dbanie o fryzurę,
- umiejętność stosowanie kosmetyków;

2. trening dbałości o wygląd zewnętrzny:

- rozróżnianie strojów na różne pory roku,
- dbanie o estetyczny wygląd odzieży,
- prawidłowe składanie odzieży,
- nauka prasowania,
- nauka prania ręcznego i obsługi pralki automatycznej,
- czyszczenie butów,
- udział w pogadankach kształtujących nawyk samodzielnego dbania o higienę.

Pracownia rękodziela (artystyczna) obejmuje terapię manualną i artystyczną poprzez:

- prace manualne z zastosowaniem różnych technik,
- zachęcanie do kreatywności,
- szkicowanie, rysowanie,
- wycinanie, lepienie (głina, masa solna, modelina),
- decoupage,
- wykonywanie maskotek, obrazów,
- komponowanie bukietów z suszonych kwiatów, kwiatów z bibuły,
- zajęcia florystyczne,
- wykonywanie dekoracji pomieszczeń,
- pobudzanie wrażliwości estetycznej poprzez sztukę,
- przygotowanie rekwizytów do przedstawień (na różne pory roku, święta itp.),
- uczestnictwo w wydarzeniach artystycznych;

Pracownia plastyczno-krawiecka, w której uczestnicy wykonując prace indywidualne i zespołowe z zastosowaniem różnych technik plastycznych.

W pracowni w ramach terapii zajęciowej wykonywane są:

- upominki dla najbliższych (maskotki, biżuteria),
- kartki okolicznościowe, dyplomy, zaproszenia, podziękowania,
- dekoracje pomieszczeń (na różne pory roku, święta itp.),
- rekwizyty do przedstawień,
- robótki na szydełku i drutach,
- haft diamentowy.

Uczestnicy uczą się szycia ręcznego, na maszynie, wyszywania na kanwie i filcowania wełny. Współorganizowane są plenery, wystawy artystyczne i kiermasze.

Pracownia komputerowa

W pracowni uczestnicy nabywają umiejętności:

- posługiwania się programem do pisania,
- korzystania z internetu zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, przeglądanie aplikacji dotyczących ofert pracy i kształcenia,
- rozwijanie koordynacji wzrokowej i słuchowej – programy dydaktyczne.

Ciągłe usprawnianie manualne i intelektualne pozytywnie wpływa na podwyższenie poziomu wiedzy i umiejętności uczestników.

Sala terapii ruchem, wyposażona jest w sprzęt specjalistyczny, niezbędny przy wykonywaniu ćwiczeń biernych, wspomaganych, czynnych, równoważnych, koordynacyjnych, rozciągających, relaksacji tj. bieżnia, orbitrek, rowery stacjonarne, atlas, kozetka do masażu, fotele do masażu, lampa sollux, rotor, podwieszki, maty, piłki i inne. Pracownia realizuje zajęcia z zakresu usprawniania indywidualnego, zajęcia grupowe mające na celu rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej, obejmujące:

- wszechstronne oddziaływanie na nastrój przyczyniający się do podnoszenia jego wydolności oraz wszechstronnej sprawności fizycznej,
- opanowanie podstawowych form ruchu,
- zajęcia rekreacyjne,
- wyrabianie i utrwalanie nawyków higieniczno-zdrowotnych,
- naukę tańców integracyjnych,
- promocję zdrowego stylu życia.

Działania rehabilitacyjne są wzmacniane poprzez uczestnictwo w cyklu imprez rekreacyjno-sportowych oraz liczne inicjatywy rekreacyjne: zajęcia w ogrodzie, regularne wyjścia w teren, wycieczki po najbliższej okolicy, wycieczki turystyczno – rekreacyjne.

Sala doświadczania świata dla osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi i spectrum autyzmu połączona z "Salą Białą"

W tej pracowni uczestnicy przewlekle psychicznie chorzy mogą skorzystać z zajęć relaksacyjnych:

- terapii światłem z zastosowaniem łóżka wodnego z podstawą muzyczną,
- zajęć monosensorycznych, zajęć polisensorycznych (aromaterapii, koloroterapii).

Prowadzone są także zajęcia z biblioterapii i muzykoterapii. Przebywanie w sali jest odprężające, a zarazem dostarczające wielu ważnych wrażeń sensorycznych.

PROGRAM DOMU TYPU B

DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ

Uczestnicy Domu typu B to osoby z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, znacznym i umiarkowanym, a także osoby z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, jeżeli jednocześnie występują inne zaburzenia, zwłaszcza neurologiczne. Osoby z niepełnosprawnością intelektualną (z obniżonym poziomem rozwoju intelektualnego) cechują zaburzenia rozwojowe polegające na znacznym obniżeniu ogólnego poziomu funkcjonowania intelektualnego, któremu towarzyszy deficyt w zakresie zachowań adaptacyjnych (w szczególności niezależności i odpowiedzialności). Niepełnosprawność intelektualna charakteryzuje się utrudnieniami w sferze percepcyjnej i poznawczej, powodując wolniejsze tempo uczenia się i opanowywania różnorodnych sprawności poznawczych i społecznych.

Uczestnicy typu B posiadają problemy w funkcjonowaniu emocjonalnym oraz adaptacyjnym. W zależności od deficytów rozwojowych, wyróżnia się cztery stopnie niepełnosprawności intelektualnej: głęboki, znaczny, umiarkowany i lekki. Osoby o głębokim i znacznym stopniu niepełnosprawności intelektualnej nie są w stanie funkcjonować bez pomocy innych osób.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- 1) nabywanie, podtrzymywanie i kształtowanie umiejętności zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych i umiejętności społecznego funkcjonowania,
- 2) kształtowanie umiejętności z zakresu samoobsługi i higieny osobistej,
- 3) rozwijanie zaradności życiowej adekwatnie do indywidualnego poziomu funkcjonowania,
- 4) integrowanie uczestników z ich środowiskiem lokalnym (w tym – rodzinnym),
- 5) usamodzielnianie uczestników poprzez uczenie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia, wdrażanie do osiągania optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia,
- 6) motywowanie do aktywności zawodowej w ramach terapii zajęciowej,
- 7) stopniowe zwiększanie własnej aktywności i rozwój zainteresowań,
- 8) usamodzielnianie i pomoc w załatwianiu spraw urzędowych niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania,
- 9) doprowadzenie do zwiększenia poczucia pewności siebie i poczucia własnych możliwości w kontaktach z ludźmi,
- 10) poprawa wzajemnych relacji interpersonalnych, umiejętności komunikowania się a także współżycia w grupie,
- 11) wzajemna pomoc i wsparcie współuczestników w placówce i poza nią,
- 12) integrowanie uczestników ze środowiskiem poprzez współpracę z innymi ośrodkami, instytucjami,
- 13) udzielanie wsparcia terapeutycznego, psychologicznego, pedagogicznego uczestnikom i ich rodzinom oraz opieki psychiatrycznej.
- 14) kreowanie pozytywnego, realnego wizerunku osób z niepełnosprawnością intelektualną, przeciwdziałanie stereotypom.

FORMY DZIAŁALNOŚCI – ŚWIADCZONE USŁUGI, METODY, TECHNIKI ORAZ NARZĘDZIA WYKORZYSTYWANE DO PRACY TERAPEUTYCZNEJ

Dla osiągnięcia wyznaczonych celów, ukierunkowanych na osoby z niepełnosprawnością intelektualną świadczone są usługi w formie:

1. indywidualnych lub zespołowych treningów samoobsługi i treningów umiejętności społecznych, polegających na nabywaniu, rozwijaniu lub podtrzymywaniu umiejętności w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym, obejmujących w szczególności:
 - trening funkcjonowania w codziennym życiu, w tym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening nauki higieny, trening kulinarny, trening umiejętności praktycznych, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi;
 - trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, w tym: kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury;
 - trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej;
 - trening umiejętności spędzania czasu wolnego, w tym: rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, Internetem, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych;
 - poradnictwo psychologiczne;
 - pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;
 - pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia;
 - terapię ruchową, w tym: zajęcia sportowe, turystykę i rekreację;
 - inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy;
2. zapewnienia niezbędnej opieki
3. terapii zajęciowej z wykorzystaniem różnorodnych metod pracy terapeutycznej:
 - udział uczestników w organizowanych zajęciach, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb, możliwości i zainteresowań uczestników;

Zajęcia odbywają się w następujących pracowniach:

- gospodarstwa domowego (kulinarna),
- dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę,
- rękodzieła (artystyczna),
- plastyczno-krawieckiej,
- komputerowej,
- terapii ruchem,
- sali doświadczania świata dla osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi i spectrum autyzmu połączona z "Salą Białą".

Uczestnicy korzystają ze wsparcia psychologa i konsultacji z lekarzem psychiatrą.

Pracownia gospodarstwa domowego (kulinarna) wyposażona jest w niezbędny sprzęt AGD taki jak: kuchenka, czajnik, robot kuchenny, zmywarka, frytkownica, tostery, gofrownice, miksery i wiele innych narzędzi potrzebnych do przeprowadzenia zróżnicowanych i ciekawych zajęć kulinarnych prowadzonych w ramach treningu umiejętności samoobsługi, zaradności życiowej i funkcjonowania w codziennym życiu, obejmujących:

- zapoznanie z przepisami sanitarno-higienicznymi,
- umiejętność przygotowywanie posiłków,
- dobieranie właściwych produktów, znajomość przypraw,
- nauka przechowywania żywności,
- planowanie wydatków,
- nakrywanie do stołu,
- prawidłowe posługiwanie się sztućcami,
- wyrabianie właściwych nawyków żywieniowych,
- racjonalne odżywianie,
- poznawanie różnych produktów i ich wartości,
- wspólne układanie jadłospisu,
- kulturalne zachowanie się przy stole,
- wykonywanie przetworów,
- poznawanie nowych przepisów kulinarnych,
- mycie naczyń,
- obsługa sprzętu AGD.

Pracownia dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę

W pracowni prowadzony jest:

1. trening nauki higieny:

- przestrzeganie zasad w sytuacji zagrożenia zakażeniem chorobami zakaźnymi,
- wyrabianie prawidłowych nawyków,
- samodzielna toaleta całego ciała,
- higiena jamy ustnej,
- dbanie o fryzurę,
- umiejętność stosowanie kosmetyków;

2. trening dbałości o wygląd zewnętrzny:

- rozróżnianie strojów na różne pory roku,
- dbanie o estetyczny wygląd odzieży,
- prawidłowe składanie odzieży,
- nauka prasowania,
- nauka prania ręcznego i obsługi pralki automatycznej,
- czyszczenie butów,
- udział w pogadankach kształtujących nawyk samodzielnego dbania o higienę.

Pracownia rękodzieła (artystyczna) obejmuje terapię manualną i artystyczną poprzez:

- prace manualne z zastosowaniem różnych technik,
- zachęcanie do kreatywności,
- szkicowanie, rysowanie,
- wycinanie, lepienie (głina, masa solna, modelina),
- decoupage,
- wykonywanie maskotek, obrazów,
- komponowanie bukietów z suszonych kwiatów, kwiatów z bibuły,
- zajęcia florystyczne,
- wykonywanie dekoracji pomieszczeń,
- pobudzanie wrażliwości estetycznej poprzez sztukę,
- przygotowanie rekwizytów do przedstawień (na różne pory roku, święta itp.),

- uczestnictwo w wydarzeniach artystycznych;

Pracownia plastyczno-krawiecka, w której uczestnicy wykonując prace indywidualne i zespołowe z zastosowaniem różnych technik plastycznych.

W pracowni w ramach terapii zajęciowej wykonywane są:

- upominki dla najbliższych (maskotki, biżuteria),
- kartki okolicznościowe, dyplomy, zaproszenia, podziękowania,
- dekoracje pomieszczeń (na różne pory roku, święta itp.),
- rekwizyty do przedstawień,
- robótki na szydełku i drutach,
- haft diamentowy.

Uczestnicy uczą się szycia ręcznego, na maszynie, wyszywania na kanwie i filcowania wełny. Współorganizowane są plenery, wystawy artystyczne i kiermasze.

Pracownia komputerowa

W pracowni uczestnicy nabywają umiejętności:

- rozwijanie koordynacji wzrokowej i słuchowej – programy dydaktyczne, gry, kolorowanki
- posługiwania się programem do pisania,
- korzystania z internetu zgodnie z zasadami bezpieczeństwa,
- przeglądanie aplikacji dotyczących ofert pracy i kształcenia.

Ciągłe usprawnianie manualne i intelektualne pozytywnie wpływa na podwyższenie poziomu wiedzy i umiejętności uczestników.

Sala terapii ruchem, wyposażona jest w sprzęt specjalistyczny, niezbędny przy wykonywaniu ćwiczeń biernych, wspomaganych, czynnych, równoważnych, koordynacyjnych, rozciągających, relaksacji tj. bieżnia, orbitrek, rowery stacjonarne, atlas, kozetka do masażu, fotele do masażu, lampa sollux, rotor, podwieszki, maty, piłki i inne. Pracownia realizuje zajęcia z zakresu usprawniania indywidualnego, zajęcia grupowe mające na celu rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej, obejmujące:

- wszechstronne oddziaływanie na nastrój przyczyniający się do podnoszenia jego wydolności oraz wszechstronnej sprawności fizycznej,
- rozwijanie kontaktów i porozumiewanie się poprzez ćwiczenia ruchowe,
- opanowanie podstawowych form ruchu,
- zajęcia rekreacyjne,
- wyrabianie i utrwalanie nawyków higieniczno – zdrowotnych,
- rozwijanie podstawowych cech motorycznych,
- naukę tańców integracyjnych,
- promocję zdrowego stylu życia.

Działania rehabilitacyjne są wzmacniane poprzez uczestnictwo w cyklu imprez rekreacyjno-sportowych oraz liczne inicjatywy rekreacyjne: zajęcia w ogrodzie, regularne wyjścia w teren, wycieczki po najbliższej okolicy, wycieczki turystyczno – rekreacyjne.

Sala doświadczania świata dla osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi i spectrum autyzmu połączona z "Salą Białą"

W tej pracowni uczestnicy osoby z niepełnosprawnością intelektualną mogą skorzystać z zajęć relaksacyjnych:

- terapii światłem z zastosowaniem łóżka wodnego z podstawą muzyczną,
- zajęć monosensorycznych, zajęć polisensorycznych (aromaterapii, koloroterapii).

Prowadzone są także zajęcia z biblioterapii i muzykoterapii. Przebywanie w sali jest odprężające, a zarazem dostarczające wielu ważnych wrażeń sensorycznych.

PROGRAM DOMU TYPU C
DLA OSÓB WYKAZUJĄCYCH INNE PRZEWLEKŁE
ZABURZENIA CZYNNOŚCI PSYCHICZNYCH

Uczestnicy Domu typu C to osoby wykazujące inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych, które zgodnie ze stanem wiedzy medycznej są zaliczane do zaburzeń psychicznych, z wyłączeniem osób czynnie uzależnionych od środków psychoaktywnych. Zaburzenia psychiczne wiążą się z poczuciem wyobcowania i osamotnienia. Osoby te niechętnie podejmują jakiegokolwiek działania, często tracą wiarę we własne możliwości, mają trudności w kontaktach interpersonalnych.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- 1) kształtowanie umiejętności społecznych i umiejętności z zakresu samoobsługi polegające na odtworzeniu utraconych umiejętności i ich podtrzymywaniu,
- 2) wsparcie w zakresie zapewnienia uczestnikom psychiatrycznej opieki zdrowotnej:
 - stały kontakt z lekarzem psychiatrą,
 - trening zdrowotny, (farmakologiczny),
 - motywowanie do leczenia i rehabilitacji,
 - wykształcenie umiejętności radzenia sobie z doświadczeniem procesu choroby,
- 3) integrowanie uczestników z ich środowiskiem lokalnym (w tym – rodzinnym):
 - kształtowanie podstawowych umiejętności społecznych uczestników odpowiednio do ich potrzeb i możliwości – pomoc w powrocie do zadowalającego funkcjonowania w społeczeństwie,
- 4) odtwarzanie utraconych umiejętności interpersonalnych związanych z funkcjonowaniem w społeczeństwie,
- 5) usamodzielnianie uczestników poprzez uczenie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia,
- 6) kształtowanie umiejętności zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych,
- 7) motywowanie do aktywności zawodowej w ramach terapii zajęciowej,
- 8) stopniowe zwiększanie własnej aktywności i rozwój zainteresowań,
- 9) usamodzielnianie i pomoc w załatwianiu spraw urzędowych niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania,
- 10) doprowadzenie do zwiększenia poczucia pewności siebie i poczucia własnych możliwości w kontaktach z ludźmi,
- 11) zapewnienie możliwości dzielenia się swoimi przeżyciami i poszukiwania rozwiązań, poprawa wzajemnych relacji interpersonalnych, umiejętności komunikowania się a także współżycia w grupie,
- 12) integrowanie uczestników ze środowiskiem poprzez współpracę z innymi ośrodkami, instytucjami,
- 13) udzielanie wsparcia terapeutycznego i pedagogicznego uczestnikom i ich rodzinom,
- 14) kreowanie pozytywnego, realnego wizerunku osób chorujących psychicznie, przeciwdziałanie stereotypom.

FORMY DZIAŁALNOŚCI – ŚWIADCZONE USŁUGI, METODY, TECHNIKI ORAZ NARZĘDZIA WYKORZYSTYWANE DO PRACY TERAPEUTYCZNEJ

Dla osiągnięcia wyznaczonych celów, ukierunkowanych na osoby wykazujące inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych świadczone są usługi w formie:

1. indywidualnych lub zespołowych treningów samoobsługi i treningów umiejętności społecznych, polegających na nabywaniu, rozwijaniu lub podtrzymywaniu umiejętności w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym, obejmujących w szczególności:
 - trening funkcjonowania w codziennym życiu, w tym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening nauki higieny, trening kulinarny, trening umiejętności praktycznych, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi;
 - trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, w tym: kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury;
 - trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej;
 - trening umiejętności spędzania czasu wolnego, w tym: rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, Internetem, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych;
 - poradnictwo psychologiczne;
 - pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;
 - pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia;
 - terapię ruchową, w tym: zajęcia sportowe, turystykę i rekreację;
 - inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy;
2. zapewnienia niezbędnej opieki;
3. terapii zajęciowej z wykorzystaniem różnorodnych metod pracy terapeutycznej:
 - udział uczestników w organizowanych zajęciach, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb, możliwości i zainteresowań uczestników;

Zajęcia odbywają się w następujących pracowniach:

- gospodarstwa domowego (kulinarna),
- dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę,
- rękodzieła (artystyczna),
- plastyczno-krawieckiej,
- komputerowej,
- terapii ruchem,
- sali doświadczenia świata dla osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi i spectrum autyzmu połączona z "Salą Białą".

Uczestnicy korzystają ze wsparcia psychologa i konsultacji z lekarzem psychiatrą.

Pracownia gospodarstwa domowego (kulinarna) wyposażona jest w niezbędny sprzęt AGD taki jak: kuchenka, czajnik, robot kuchenny, zmywarka, frytkownica, tostery, gofrownice, miksery i wiele innych narzędzi potrzebnych do przeprowadzenia zróżnicowanych i ciekawych zajęć kulinarnych prowadzonych w ramach treningu umiejętności samoobsługi, zaradności życiowej i funkcjonowania w codziennym życiu, obejmujących:

- zapoznanie z przepisami sanitarno-higienicznymi,
- umiejętność przygotowywanie posiłków,
- dobieranie właściwych produktów, znajomość przypraw,
- nauka przechowywania żywności,
- planowanie wydatków,
- nakrywanie do stołu,
- prawidłowe posługiwanie się sztućcami,
- wyrabianie właściwych nawyków żywieniowych,
- racjonalne odżywianie,
- poznawanie różnych produktów i ich wartości,
- wspólne układanie jadłospisu,
- kulturalne zachowanie się przy stole,
- wykonywanie przetworów,
- poznawanie nowych przepisów kulinarnych,
- mycie naczyń,
- obsługa sprzętu AGD.

Pracownia dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę

W pracowni prowadzony jest:

1. trening nauki higieny:

- przestrzeganie zasad w sytuacji zagrożenia zakażeniem chorobami zakaźnymi,
- wyrabianie prawidłowych nawyków,
- samodzielna toaleta całego ciała,
- higiena jamy ustnej,
- dbanie o fryzurę,
- umiejętność stosowanie kosmetyków;

2. trening dbałości o wygląd zewnętrzny:

- rozróżnianie strojów na różne pory roku,
- dbanie o estetyczny wygląd odzieży,
- prawidłowe składanie odzieży,
- nauka prasowania,
- nauka prania ręcznego i obsługi pralki automatycznej,
- czyszczenie butów,
- udział w pogadankach kształtujących nawyk samodzielnego dbania o higienę.

Pracownia rękodzieła (artystyczna) obejmuje terapię manualną i artystyczną poprzez:

- prace manualne z zastosowaniem różnych technik,
- zachęcanie do kreatywności,
- szkicowanie, rysowanie,
- wycinanie, lepienie (głina, masa solna, modelina),
- decoupage,
- wykonywanie maskotek, obrazów,
- komponowanie bukietów z suszonych kwiatów, kwiatów z bibuły,
- zajęcia florystyczne,
- wykonywanie dekoracji pomieszczeń,
- pobudzanie wrażliwości estetycznej poprzez sztukę,
- przygotowanie rekwizytów do przedstawień (na różne pory roku, święta itp.),

- uczestnictwo w wydarzeniach artystycznych;

Pracownia plastyczno-krawiecka, w której uczestnicy wykonując prace indywidualne i zespołowe z zastosowaniem różnych technik plastycznych.

W pracowni w ramach terapii zajęciowej wykonywane są:

- upominki dla najbliższych (maskotki, biżuteria),
- kartki okolicznościowe, dyplomy, zaproszenia, podziękowania,
- dekoracje pomieszczeń (na różne pory roku, święta itp.),
- rekwizyty do przedstawień,
- robótki na szydełku i drutach,
- haft diamentowy.

Uczestnicy uczą się szycia ręcznego, na maszynie, wyszywania na kanwie i filcowania wełny. Współorganizowane są plenery, wystawy artystyczne i kiermasze.

Pracownia komputerowa

W pracowni uczestnicy nabywają umiejętności:

- posługiwania się programem do pisania,
- korzystania z internetu zgodnie z zasadami bezpieczeństwa,
- przeglądanie aplikacji dotyczących ofert pracy i kształcenia,
- rozwijanie koordynacji wzrokowej i słuchowej – programy dydaktyczne, gry, kolorowanki.

Ciągłe usprawnianie manualne i intelektualne pozytywnie wpływa na podwyższenie poziomu wiedzy i umiejętności uczestników.

Sala terapii ruchem, wyposażona jest w sprzęt specjalistyczny, niezbędny przy wykonywaniu ćwiczeń biernych, wspomaganych, czynnych, równoważnych, koordynacyjnych, rozciągających, relaksacji tj. bieżnia, orbitrek, rowery stacjonarne, atlas, kozetka do masażu, fotele do masażu, lampa sollux, rotor, podwieszki, maty, piłki i inne. Pracownia realizuje zajęcia z zakresu usprawniania indywidualnego, zajęcia grupowe mające na celu rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej, obejmujące:

- wszechstronne oddziaływanie na nastrój przyczyniający się do podnoszenia jego wydolności oraz wszechstronnej sprawności fizycznej,
- rozwijanie kontaktów i porozumiewanie się poprzez ćwiczenia ruchowe,
- opanowanie podstawowych form ruchu,
- zajęcia rekreacyjne,
- wyrabianie i utrwalanie nawyków higieniczno – zdrowotnych,
- rozwijanie podstawowych cech motorycznych,
- naukę tańców integracyjnych,
- promocję zdrowego stylu życia.

Działania rehabilitacyjne są wzmacniane poprzez uczestnictwo w cyklu imprez rekreacyjno-sportowych oraz liczne inicjatywy rekreacyjne: zajęcia w ogrodzie, regularne wyjścia w teren, wycieczki po najbliższej okolicy, wycieczki turystyczno – rekreacyjne.

Sala doświadczania świata dla osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi i spectrum autyzmu połączona z "Salą Białą"

W tej pracowni uczestnicy wykazujące inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych mogą skorzystać z zajęć relaksacyjnych:

- terapii światłem z zastosowaniem łóżka wodnego z podstawą muzyczną,
- zajęć monosensorycznych, zajęć polisensorycznych (aromaterapii, koloroterapii).

Prowadzone są także zajęcia z biblioterapii i muzykoterapii.

Przebywanie w sali jest odprężające, a zarazem dostarczające wielu ważnych wrażeń sensorycznych.

PROGRAM DOMU TYPU D
DLA OSÓB ZE SPEKTRUM AUTYZMU
LUB NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI SPRZĘŻONYMI

Uczestnicy Domu typu D to osoby ze spektrum autyzmu lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi, wymagające stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji.

Osoby ze spektrum autyzmu z powodu zaburzeń neurorozwojowych, charakteryzują się utrzymującymi się, poważnymi trudnościami w inicjowaniu i utrzymywaniu relacji i komunikacji społecznej oraz ograniczonymi, powtarzalnymi i nieelastycznymi wzorcami zachowań i zainteresowań. Osoby te koncentrują na przedmiotach i obiektach, nie na człowieku. Często przejawiają odmienną wrażliwość sensoryczną, czyli nadwrażliwość lub niedowrażliwość ośrodkowego układu nerwowego.

Początek zaburzenia występuje zazwyczaj we wczesnym dzieciństwie, choć objawy mogą ujawnić się później, pod wpływem rosnących wymagań społecznych. Deficyty powodują upośledzenie w różnych obszarach funkcjonowania jednostki: osobistych, edukacyjnych, zawodowych. Część osób autystycznych może mieć też deficyty w zakresie funkcjonowania intelektualnego lub umiejętności językowych.

Osoby z niepełnosprawnościami sprzężonymi to osoby, które posiadają ograniczenia umysłowe lub psychiczne połączone z zaburzeniami natury somatycznej, co ogranicza bądź uniemożliwia im prawidłowe funkcjonowanie w środowisku. Niepełnosprawność sprzężona to niepełnosprawność wieloraka, złożona, w przebiegu której stwierdza się co najmniej dwie przyczyny niepełnosprawności wywołanej czynnikami endo- i egzogennymi powstałymi na różnych etapach życia, w tym życia prenatalnego.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- 1) stymulowanie ogólnego rozwoju uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- 2) kształtowanie umiejętności z zakresu samoobsługi i higieny osobistej,
- 3) kształtowanie umiejętności zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych adekwatnie do indywidualnego poziomu funkcjonowania,
- 4) integrowanie uczestników z ich środowiskiem lokalnym (w tym – rodzinnym):
 - zapobieganie alienacji dorosłych osób z autyzmem w czterech ścianach rodzinnego domu,
- 5) motywowanie do aktywności w ramach terapii zajęciowej,
- 6) kształtowanie podstawowych umiejętności społecznych uczestników odpowiednio do ich potrzeb i możliwości,
- 7) nabywanie, podtrzymywanie i kształtowanie umiejętności komunikowania się i funkcjonowania w grupie,
- 8) integrowanie uczestników ze środowiskiem poprzez współpracę z innymi ośrodkami, instytucjami,
- 9) udzielanie wsparcia terapeutycznego, psychologicznego, pedagogicznego uczestnikom i ich rodzinom oraz zapewnienie opieki psychiatrycznej,
- 10) kreowanie pozytywnego, realnego wizerunku osób chorujących psychicznie, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz spektrum autyzmu- przeciwdziałanie stereotypom.

FORMY DZIAŁALNOŚCI – ŚWIADCZONE USŁUGI, METODY, TECHNIKI ORAZ NARZĘDZIA WYKORZYSTYWANE DO PRACY TERAPEUTYCZNEJ

Dla osiągnięcia wyznaczonych celów, ukierunkowanych na osoby ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi świadczone są usługi w formie:

1. indywidualnych lub zespołowych treningów samoobsługi i treningów umiejętności społecznych, polegających na nabywaniu, rozwijaniu lub podtrzymywaniu umiejętności w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym, obejmujących w szczególności:

- trening funkcjonowania w codziennym życiu, w tym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening nauki higieny, trening kulinarny, trening umiejętności praktycznych, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi;
 - trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, w tym: kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury;
 - trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej;
 - trening umiejętności spędzania czasu wolnego, w tym: rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, Internetem, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych;
 - poradnictwo psychologiczne;
 - pomoc w załatwianiu spraw urzędowych (fakultatywnie);
 - pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia;
 - terapię ruchową, w tym: zajęcia sportowe, turystykę i rekreację;
 - inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy;
2. zapewnienia niezbędnej opieki, w szczególności dla uczestników, o których mowa w art. 51c ust. 5 ustawy o pomocy społecznej;
 3. zapewnienie miejsca wyciszeń, z którego w każdej chwili można skorzystać, gdy pojawi się potrzeba lub trudna sytuacja;
 4. terapii zajęciowej z wykorzystaniem różnorodnych metod pracy terapeutycznej:
 - udział uczestników w organizowanych zajęciach, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb, możliwości i zainteresowań uczestników.

Uczestnicy z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub ze spektrum autyzmu to osoby wymagające stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji. Uczestnicy korzystają z dostępnych form terapii w zależności od stopnia ograniczeń. W celu zapewnienia niezbędnej opieki stworzono dla uczestników Typu D **Salę doświadczenia świata połączoną z “Salą Białą”**.

W tej pracowni uczestnicy ze spektrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi mogą zapoznają się z różnymi bodźcami i skorzystać z dostępnych form terapii w zależności od stopnia ograniczeń. Sala wyposażona jest w niezbędny sprzęt terapeutyczny dostosowany dla

uczestników ze sprzężeniami i spectrum autyzmu.

W sali odbywają się zajęcia monosensoryczne i polisensoryczne. Uczestnicy są motywowani do podejmowania aktywności, doświadczają likwidacji zaburzeń sensorycznych, osiągają stan relaksacji, rozwijają spostrzegawczość, uwagę i pamięć sensoryczną. Gromadzą nowe doświadczenia i rozwijają zdolności spostrzegania, nawiązują relacje interpersonalne. Dzięki rozwojowi aktywności ruchowej normalizują napięcie mięśniowe, poprawiają precyzyjność ruchową oraz orientację w schemacie własnego ciała.

Prowadzona jest także terapia:

- manualna,
- światłem,
- kolorami,
- z zastosowaniem łożka wodnego z podstawą muzyczną,
- aromaterapia.

Prowadzone są także zajęcia z biblioterapii i muzykoterapii. W „Sali Białej” jest miejsce do wyciszenia i relaksacji.

Ponadto z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb, możliwości i zainteresowań uczestników proponowane są zajęcia indywidualne lub zespołowe w następujących pracowniach:

- terapii ruchem,
- gospodarstwa domowego (kulinarna),
- dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę,
- rękodzieła (artystyczna),
- plastyczno-krawieckiej,
- komputerowej.

Uczestnicy korzystają ze wsparcia psychologa i konsultacji z lekarzem psychiatrą.

Sala terapii ruchem, wyposażona jest w sprzęt specjalistyczny, niezbędny przy wykonywaniu ćwiczeń biernych, wspomaganych, czynnych, równoważnych, koordynacyjnych, rozciągających, relaksacji tj. bieżnia, orbitrek, rowery stacjonarne, atlas, kozetka do masażu, fotele do masażu, lampa sollux, rotor, podwieszki, maty, piłki i inne.

Pracownia realizuje zajęcia z zakresu usprawniania indywidualnego skierowane szczególnie do uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz zajęcia grupowe mające na celu rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej, obejmujące:

- masaże,
- wszechstronne oddziaływanie na nastrój przyczyniający się do podnoszenia jego wydolności oraz wszechstronnej sprawności fizycznej,
- rozwijanie kontaktów i porozumiewanie się poprzez ćwiczenia ruchowe,
- opanowanie podstawowych form ruchu,
- zajęcia rekreacyjne,
- wyrabianie i utrwalanie nawyków higieniczno -zdrowotnych,
- rozwijanie podstawowych cech motorycznych,
- naukę tańców integracyjnych,
- promocję zdrowego stylu życia.

Działania rehabilitacyjne są wzmacniane poprzez uczestnictwo w cyklu imprez rekreacyjno-sportowych oraz liczne inicjatywy rekreacyjne: zajęcia w ogrodzie, regularne wyjścia w teren, wycieczki po najbliższej okolicy, wycieczki turystyczno – rekreacyjne.

Pracownia gospodarstwa domowego (kulinarna) wyposażona jest w niezbędny sprzęt AGD taki jak: kuchenka, czajnik, robot kuchenny, zmywarka, frytkownica, tostery, gofrownice, miksery i wiele innych narzędzi potrzebnych do przeprowadzenia zróżnicowanych i ciekawych zajęć kulinarnych dostosowanych do możliwości uczestników.

W tej pracowni uczestnicy ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi zapoznają się z różnymi bodźcami i mogą skorzystać z dostępnych form zajęć w zależności od stopnia ich ograniczeń. Trening umiejętności samoobsługi, zaradności życiowej i funkcjonowania w codziennym życiu, obejmuje:

- zapoznanie z przepisami sanitarno-higienicznymi,
- kulturalne spożywanie posiłku (z pomocą- karmienie),
- przygotowywanie prostych posiłków,
- nakrywanie do stołu,
- prawidłowe posługiwanie się sztućcami,
- wyrabianie właściwych nawyków żywieniowych,
- racjonalne odżywianie,
- poznawanie różnych produktów i ich wartości,
- wspólne układanie jadłospisu,
- kulturalne zachowanie się przy stole,
- poznawanie nowych przepisów kulinarnych,
- mycie naczyń,
- obsługa sprzętu AGD.

Pracownia dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę

W ramach tej pracowni uczestnicy ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi zapoznają się zasadami z zakresu zdrowia, higieny i schludnego wyglądu. Mogą skorzystać z dostępnych form zajęć w zależności od stopnia ich ograniczeń, uczestniczą w indywidualnym treningu higienicznym, wykonują ćwiczenia z terapii ręki (masaż), biorą udział w pogadankach kształtujących nawyk poprawnego dbania o higienę.

Pracownia rękodzieła (artystyczna)

W tej pracowni uczestnicy ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi korzystają z terapii manualnej i artystycznej w zależności od stopnia ich ograniczeń. Wykonują proste prace plastyczne z zastosowaniem różnych technik, najczęściej z pomocą terapeuty oraz uczestniczą w wydarzeniach artystycznych.

Pracownia plastyczno-krawiecka, w której w ramach zajęć dostosowanych do możliwości indywidualnych, uczestnicy ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi korzystają z terapii manualnej i artystycznej w zależności od stopnia ich ograniczeń wykonując proste prace indywidualne i zespołowe z zastosowaniem różnych technik plastycznych najczęściej z pomocą terapeuty.

Pracownia komputerowa

W ramach pracowni uczestnicy ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi w zależności od stopnia ich ograniczeń rozwijają koordynację wzrokową i słuchową przez oglądanie programów dydaktycznych i filmów edukacyjnych.

ZASADY DOTYCZĄCE KIEROWANIA I PRZYJMOWANIA UCZESTNIKÓW

1. Osoby ubiegające się o skierowanie do Domu odbywają rozmowę wstępną z Kierownikiem Domu lub osobą wyznaczoną przez kierownika.
2. W przypadku braku wolnych miejsc, osoba spełniająca warunki uczestnictwa w zajęciach Domu, wpisywana jest na listę osób oczekujących.
3. Wniosek o skierowanie do Domu na pobyt dzienny składa się do ośrodka pomocy społecznej właściwego ze względu na miejsce zamieszkania osoby ubiegającej się o skierowanie, dołączając zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza psychiatrę lub neurologa oraz zaświadczenie lekarza rodzinnego o stanie zdrowia i braku przeciwwskazań do uczestnictwa w zajęciach Domu, a także orzeczenie o niepełnosprawności lub orzeczenie o stopniu niepełnosprawności o ile takie posiada.
4. Skierowanie do Domu następuje w drodze decyzji administracyjnej.
5. Termin przyjęcia do Domu ustala kierownik Domu w porozumieniu z osobą kierowaną lub jej opiekunem prawnym.
6. Po raz pierwszy uczestnik przyjmowany jest do Domu na okres nie dłuższy niż 3 miesiące, konieczny do dokonania przez zespół wspierająco - aktywizujący oceny możliwości zaproponowania osobie indywidualnego planu postępowania wspierająco - aktywizującego oraz okresu, jaki będzie niezbędny do jego realizacji.
7. Po dokonaniu oceny oraz przygotowaniu indywidualnego planu postępowania wspierająco - aktywizującego, uczestnika kieruje się do Domu na czas określony, uzgodniony z Kierownikiem Domu, niezbędny do realizacji indywidualnego planu postępowania wspierająco - aktywizującego.
8. Okres, na jaki uczestnik został skierowany do Domu, może zostać przedłużony, w szczególności w sytuacji braku postępów w realizacji indywidualnego planu postępowania wspierająco - aktywizującego, okresowego braku możliwości skierowania osoby do innego ośrodka wsparcia, domu pomocy społecznej lub warsztatu terapii zajęciowej albo braku możliwości zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy.
9. W razie częstych nieobecności uczestników, trwających przez okres dłuższy niż 10 dni roboczych, do Domu mogą być skierowane kolejne osoby, jednak w liczbie nieprzekraczającej liczby uczestników o częstych nieobecnościach.

SPOSÓB DOKONYWANIA OCENY POSTĘPÓW REALIZACJI INDYWIDUALNYCH PLANÓW WSPIERAJĄCO-AKTYWIZUJĄCYCH

Podstawową metodą oceny postępów uczestników Domu jest ocena realizacji indywidualnego planu postępowania wspierająco-aktywizującego dokonywana przez zespół wspierająco-aktywizujący, w skład którego wchodzi kierownik i pracownicy świadczący usługi w Domu. Każdy z uczestników podlega ocenie Zespołu, który opracowuje indywidualny plan postępowania wspierająco-aktywizującego odpowiednio do potrzeb i możliwości psychofizycznych każdego uczestnika oraz planuje rodzaj i zakres usług świadczonych w Domu. Zespół wspierająco-aktywizujący zbiera się w zależności od potrzeb, jednak co najmniej raz na 6 miesięcy, celem omówienia realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco-aktywizującego i osiągniętych rezultatów, a także ewentualnej

