

Załącznik nr 2 do Zapytania ofertowego 24

## **Szczegółowy Opis Przedmiotu Zamówienia**

### W skład zestawu wchodzi następujące elementy

1. Zestaw kwestionariuszy do Diagnozy Depresji u Dzieci i Młodzieży –sztuk x 2

Zestaw kwestionariuszy CDI 2 zawierający komplet narzędzi diagnostycznych, które zapewniają wszechstronną ocenę symptomów depresji u dzieci w wieku od 7 do 18 lat. CDI 2 umożliwia opis dziecka z trzech różnych perspektyw

2. Systemu Oceny Zachowań Adaptacyjnych – sztuk x 1

System Oceny Zachowań Adaptacyjnych to narzędzie umożliwiające kompleksową ocenę zachowań adaptacyjnych niezbędnych do efektywnego i niezależnego funkcjonowania w społeczności. Istnieje 5 wersji kwestionariusza: dwie dla rodzica i dwie dla nauczyciela (0-5 lat oraz 5-20 lat), oraz wersja do samoopisu przeznaczona do badania osób w wieku od 16 do 20 lat.

3. Arkusz Krótka Skala Rozwoju Dziecka KSDR – sztuk 1 700 zł,

KSRD umożliwia przeprowadzenie wstępnej oceny rozwoju dziecka w wieku od 12 m.ż. do 12 r.ż. już na etapie zbierania wywiadu rozwojowego z dzieckiem (w warunkach poradni psych-ped czy gabinetu diagnostycznego) bądź też na podstawie pogłębionej obserwacji funkcjonowania dziecka w żłobku, przedszkolu czy szkole. Narzędzie oparte jest o tzw. normy rozwojowe i ma charakter tzw. check-listy. Ocena rozwoju dokonana z zastosowaniem KSRD daje diagnoście informację o prawidłowości rozwoju dziecka bądź konieczności pogłębienia diagnozy wraz ze wskazaniem obszarów deficytowych. KSRD ocenia rozwój dziecka w obszarach: motorycznym, poznawczym, emocjonalnym oraz mowy

4. Zestaw Kwestionariuszy do Diagnozy Spektrum Autyzmu ASRS – sztuk 1

5. Kwestionariusz Osobowości Eysencka – sztuk x 1

EPQ-R składa się ze 106 pytań, na które badany odpowiada Tak lub Nie. Wyniki ujmowane są na 6 skalach. Trzy z nich – Psychotyzm (P), Ekstrawersja (E), Neurotyzm (N) – odnoszą się do podstawowych wymiarów osobowości. Skala kontrolna – Kłamstwa (K) – pozwala na ocenę tendencji do przedstawiania się w lepszym świetle. Dwie skale dodatkowe – Skłonność do uzależnień (UZ) i Skłonność do przestępstw (PRZ) – pozwalają na identyfikowanie osób w różny sposób zaburzonych.

6. kwestionariuszy (zestaw) – sztuk 1,

W skład zestawu wchodzi następujące kwestionariusze:

- Kwestionariusz Impulsywności

STAIC - Inwentarz Stanu i Cechy Lęku dla Dzieci

STAI - Inwentarz Stanu i Cechy Lęku STAI

;CISS - Kwestionariusz Radzenia Sobie w Sytuacjach Stresowych

INTE - Kwestionariusz Inteligencji Emocjonalnej,

Zaburzenia okresu niemowlęstwa i wczesnego dzieciństwa (ZONiWD)

Kwestionariusz Agresywności Młodzieży(młódzież starsza)

Kwestionariusz Agresywności Młodzieży - Reaktywność Emocjonalna

7. Diagnoza Rozwoju Osobowościowego Młodzieży Niedostosowanej Społecznie DROM – sztuk x 1

DROM to bateria metod przeznaczonych do diagnozy rozwoju osobowościowego i społeczno-moralnego młodzieży powstała z myślą o opiniowaniu psychologiczno-pedagogicznym. Znajdzie zastosowanie w opiniodawczych zespołach sądowych specjalistów, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych, młodzieżowych oddziałach psychiatrycznych, poradniach zdrowia psychicznego, szkołach oraz wszystkich instytucjach, w których specjaliści pracują z młodzieżą. Bateria ta służyć może do wstępnej diagnozy pierwszych symptomów świadczących o nieprawidłowym rozwoju w sferze osobowości i/lub w sferze społeczno-moralnej, jak również do pogłębionej analizy funkcjonowania adolescenta, który już wkroczył na drogę demoralizacji. Diagnoza ta stanowić może podstawę opracowania programów interwencyjnych i zaprojektowania oddziaływań psychokorekcyjnych, psychoterapeutycznych i resocjalizacyjnych

8. Diagnoza Więzi Rodzinnych Dzieci i Młodzieży – sztukx 1

Narzędzie składa się z 15 zabaw opisanych w podręczniku, oraz przygotowanych do ich przeprowadzenia pomocy. Wykorzystanie wybranych z zestawu zabaw w diagnozie dziecka pozwala na ocenę spójności systemu rodzinnego, czyli siły i jakości więzi uczuciowej pomiędzy członkami rodziny, hierarchii osób ważnych w życiu dziecka oraz granic rodziny zewnętrznych i wewnętrznych (pomiędzy członkami rodziny). Na podstawie przebiegu zabaw wnioskować można o rodzajach problemów, których doświadcza dziecko oraz o ocenie zasobów członków rodziny do radzenia sobie w trudnych sytuacjach (w percepcji dziecka). W trakcie badania możliwe jest poznanie dziecięcej oceny kompetencji opiekuńczo-wychowawczych matki i ojca oraz stopnia zaspokojenia potrzeb dziecka przez każdego z rodziców.

  
DYREKTOR  
mgr inż. Dariusz Szafranek